



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÎNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|---------|----------------|
| | SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI | 691952 | SUCEAVA | GURA HUMORULUI |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă centrală |

| D04 | Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|---|---|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.) | Da |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | |
|------------|--|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Școală cu clasele I-VIII |

| | |
|------------|--|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|------------|--|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| | 3858154.00 | 4009021.00 |

| | |
|------------|---|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|------------|--|------|
| D10 | Dacă este unitate coordonatoare: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 3.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 2.00 |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | preșcolar | Nu | Da |
| | primar | Da | Da |
| | gimnazial | Da | Nu |

| | |
|------------|--|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”: |
| | Nici un răspuns selectat. |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|--|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | un schimb |

| | | |
|------------|--|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|--|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |
| | limba franceză | Da |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------|--|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent: | | | | | |
| | Unitate Cordonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 0.00 | 1.00 | | | | 1.00 |
| Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV) | 12.00 | 2.00 | | | | 14.00 |
| Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII) | 10.00 | 0.00 | | | | 10.00 |
| Total | 22.00 | 3.00 | | | | 25.00 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D18a | Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent | | |
|--|--|-----------------------|---------------|
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 0.00 | 14.00 | 14.00 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 286.00 | 26.00 | 312.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 218.00 | 0.00 | 218.00 |
| Total | 504.00 | 40.00 | 544.00 |
| Total grădiniță | 0.00 | 14.00 | 14.00 |
| Total niveluri școală | 504.00 | 26.00 | 530.00 |

| D19a | Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: |
|--|---|
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 7.00 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 18.00 |
| Total | 25.00 |

| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este: | | | | |
|---|---|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | (ante)prescolar | 1 | 14 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0.00 | 0.00 | primar | 14 | 312 |
| Cu frecvența - seral: învățământ liceal | 0.00 | 0.00 | gimnaziu | 10 | 218 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|-----------|------------|
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0.00 | 0.00 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0.00 | 0.00 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0.00 | 0.00 | | 0 | 0 |
| Total | 0.00 | 0.00 | | 25 | 544 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | |
|---|---|-----------------------|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor | Nu | Da |
| În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană | Nu | Nu |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 14 | 488 | 100 | 92.08 |
| Rromi | 0 | 42 | 0 | 7.92 |
| Total | 14 | 530 | 100 | 100 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 65 | 0 | 12.26 |
| Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit) | 9 | 202 | 64.29 | 38.11 |
| Cel puțin un parinte are studii superioare | 5 | 211 | 35.71 | 39.81 |
| Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 52 | 0 | 9.81 |
| Total | 14 | 530 | 100 | 100 |
| Număr mediu ani studiu | 13.43 | 12.32 | | |

| | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învățământ de zi | Elevi cu nevoi speciale de educație (CES) | 25 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare | 53 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi instituționalizați sau în plasament familial | 2 | 0 |
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 50 | 7 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | |
|------------------|--|----|---|
| Învățământ de zi | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 80 | 5 |
|------------------|--|----|---|

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 14 | 450 | 100 | 84.91 |
| intre 30 si 60 de minute | 0 | 80 | 0 | 15.09 |
| Total | 14 | 530 | 100 | 100 |
| Timp mediu | 15 | 19.53 | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 345 | 65.09 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 185 | 34.91 |
| Total | 530 | 100 |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar neadecvat programului școlii | temporar |
| Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar) | permanent | permanent |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------|
| Fără mijloace de transport în comun | drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire) | drum accesibil |
|-------------------------------------|--|----------------|

| | |
|-----------------------------------|--|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| Prezența mijloacelor de transport | permanent |
| telefon | Da |
| fax | Nu |
| e-mail | Da |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 15 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| ateliere școlare | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| Nici un răspuns selectat. | |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|---|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ | |

| | |
|---------------------------|--|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| Nici un răspuns selectat. | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|---------------------------|--|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | | |
| | Număr locuri | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table> | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare | | |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|--------------------------------------|---|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Cabinet de asistență psihopedagogică | Da |

| | |
|-------------------|---|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Cu norma parțială | Da |

| | |
|------------|--|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Da | |

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | în toate structurile |

(4) Elemente de dotare

| | |
|-------------|---|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|---|

| | |
|---------------------------|---|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---|---|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|---|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | dotare insuficientă |

| | |
|---|---|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
|--|--|
| Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu | Da |
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice | Da |

| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
|--|---|
| Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie | |

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | |
|--|---|-----------------------|-----------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 5 | 0 | 5 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 1 | 0 | 1 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 10 | 4 | 14 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi | 10 | 4 | 14 |
| Total | 16 | 4 | 20 |

| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
|---------------------------------|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| peste 90% din orele planificate | 75-90% din orele planificate |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | |
|------------|--|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| | dispune de soft educațional pentru câteva discipline |

| | |
|------------|---|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| | Da |

| | |
|--------------------------|--|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

| | |
|-------------------------|----|
| platformă de e-learning | Da |
|-------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|--|--|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 27 | 60 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 4 | 8.89 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 7 | 15.56 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 6 | 13.33 |
| Număr personal didactic necalificat | 1 | 2.22 |
| Total | 45 | 100 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|--|-------------------|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele) | 45 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 44 | 97.78 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 10 | 22.22 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în școală | 2 | 4.44 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|--|---|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 36.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 31.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora | | 2.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 3.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|----------------------------|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Biologie, șt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Cultură civică | Acoperire integrală |
| Discipline de specialitate | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline economice | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educație antreprenorială | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | |
|------------------------|--|
| Educație fizică | Acoperire integrală |
| Educație muzicală | Acoperire integrală |
| Educație plastică | Acoperire integrală |
| Educație tehnologică | Acoperire integrală |
| Educatoare | Acoperire parțială |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invățător / institutor | Acoperire parțială |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Acoperire integrală |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiștri instructori | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Matematică | Acoperire parțială |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Științe socio-umane | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| | |
|-------------------------|--|
| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor |

| | |
|-------------------------|---|
| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: |
| În grădiniță | În școală |
| la nivelul normativelor | la nivelul normativelor |

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | |
|---|--|---|
| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
| număr de directori conform normativelor | | 1 |
| număr de directori existent în unitate | | 1 |

| | | | | |
|------------------|---|---------------|--------------------|--|
| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Invățător / institutor | Gradul I | 30 | Da |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |
| Director Adjunct | | | 0 | |

(5) Formarea continuă

| | | |
|--------------------------|--|-----------------------------------|
| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior: | |
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 4100 | 91.11 |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-------|
| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanți la stagii de formare TIC | 14 | 0 | 14 |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|--|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 34 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 310 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 233 |
| Total | 577 |
| Total grădiniță | 34 |
| Total niveluri școală | 543 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
|---------------------------|---|
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
|---------------------------|--|
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
|-------------------------------------|---|
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 7641 |
| numărul de absențe nemotivate | 2597 |
| Total absențe pe an | 10238 |
| Număr mediu absențe pe copil | 18.85 |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D69a | Efectivele școlare din învățământul de zi | | | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 34 | 28 | 0 | 6 | 0 | 28 |
| Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV) | 310 | 315 | 10 | 5 | 0 | 315 |
| Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII) | 234 | 227 | 2 | 9 | 0 | 227 |
| Total | 578 | 570 | 12 | 20 | 0 | 570 |
| Total grădiniță | 34 | 28 | 0 | 6 | 0 | 28 |
| Total niveluri școală | 544 | 542 | 12 | 14 | 0 | 542 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---------------------------|---|-----------|------------------------------|---|---|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---------------------|--|----------------|------|-------------|-------|
| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcătoare | Satisfăcătoare | Bine | Foarte bine | Total |
| Limbă și comunicare | 0 | 7 | 40 | 268 | 315 |
| Matematică | 0 | 10 | 20 | 285 | 315 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a) | 46 | 0 |
| Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a) | 58 | 0 |

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| D76 | | Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare): | | | | | |
|--------------|-------|---|----------|----------|----------|--------|-------|
| | | Numărul elevilor cu note în intervalul | | | | | |
| Denumire | Sub 5 | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Limba română | 0 | 2 | 12 | 9 | 12 | 12 | 47 |
| Matematică | 2 | 1 | 11 | 14 | 12 | 7 | 47 |

| D79 | Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ: | |
|---|--|------------|
| | Învățământ "cu frecvență - zi" | Alte forme |
| Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent | 28 | 0 |
| Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent | 46 | 0 |
| Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară | 46 | 0 |

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|-------------|--|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Peste 75% | Niciunul |

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

250

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

3

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

11

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|---|--|----------------|---|--------------|--------------|
| 1 | Săptămâna Mondială a Spațiului cosmic | 5, 5 | Atragerea elevilor spre activități legate de informarea, explorarea spațiului cosmic și a tehnologiilor folosite pentru explorarea acestuia | 15.10.2021 | 16.10.2021 |
| Responsabilități: Învățătorii și diriginții claselor 0 -VIII | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi din clase diferite realizarea unui număr mare de lucrări | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Realizarea de experimente științifice amuzante • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Diseminarea de informații despre spațiul cosmic și univers | | | | | |
| 2 | Dor de Eminescu | 4, 4 | Cultivarea în rândul elevilor a sentimentelor de patriotism și admirație față de creația eminesciană | 10.01.2022 | 15.08.2022 |
| Responsabilități: Profesorii de limba română Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi la activitățile desfășurate în școală | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Popularizarea operei și vieții scriitorului în rândul elevilor și cadrelor didactice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Lucrul în echipă | | | | | |
| 3 | Holocaustul - o lecție despre trecut pentru generațiile prezente | 5, 5 | Cunoașterea semnificației zilei de 9 Octombrie Informarea elevilor asupra greșelilor trecutului evidențierea felului în care războiul s a reflectat în literatură și film | 15.10.2021 | 17.10.2021 |
| Responsabilități: Profesorul de istorie | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea de discuții, dezbateri despre temele prezentate | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|-----------------|------|--|------------|------------|
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Constientizarea termenului de Holocaust care reprezintă cel mai mare masacru din istorie | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Istoria Holocaustului | | | | | |
| 4 | Tărgul de iarnă | 5, 5 | Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor Dezvoltarea simțului estetic | 15.11.2021 | 21.12.2021 |
| Responsabilități: Învățătorii și diriginții claselor I- VIII | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea de produse și comercializarea lor în scopuri caritabile | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea cât mai multor părinți în activitățile școlii | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Bucuria de a dăru | | | | | |
| 5 | Targul de Paște | 5, 5 | Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor Dezvoltarea simțului estetic | 01.04.2022 | 22.04.2022 |
| Responsabilități: Învățătorii și diriginții claselor I- VIII | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea de produse și comercializarea lor în scopuri caritabile | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea mai multor elevi în organizarea activității | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Bucuria de a dăru | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|-------------|------|--|------------|------------|
| 6 | Voluntariat | 5, 2 | Organizarea de evenimente stradale, festivaluri cu scopul promovării voluntariatului și conștientizării, de către comunitatea locală, a nevoii de lucru voluntar în beneficiul societății; Oferirea unui cadru propice dezvoltării personale a tinerilor, prin organizarea de ateliere pe diferite teme; Organizarea de evenimente culturale – expoziții, concerte, piese de teatru — menite să îmbogățească viața culturală a orașului. | 15.10.2021 | 10.06.2022 |
|---|-------------|------|--|------------|------------|

Responsabilități: Dezvoltarea personală a tinerilor

Indicatori realizare: Activități de ecologizare

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea unui număr mare de elevi și cadre didactice
Popularizarea acțiunilor de igienizare în rândul populației orașului Gura Humorului
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Elevii participă cu saisfacție la activitățile desfășurate în natură.

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|---|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Chestionare privind nivelul de satisfacție a părinților | Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor | -să se verifice nivelul de satisfacție | 01.07.2022 | 15.07.2022 |

Responsabilități: Membrii CEAC
CADRE didactice ale școlii

Indicatori realizare: Interpretarea chestionarelor aplicate părinților

Comentarii:

- **Concluzii:** Părinții sunt mulțumiți de oferta educațională/CDȘ
- **Realizat în proporție de** 100 %

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Identificarea nevoilor elevilor | | | | | |
| 2 | Școala de vară humoreană | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | 1. Însușirea și practicarea unor activități relaxante și antrenante de petrecere a timpului liber 2. Cunoașterea și înțelegerea unor fenomene despre originea și evoluția universului 3. Învățarea unor elemente de programare primară 4. Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipă etc | 08.08.2022 | 12.08.2022 |
| Responsabilități: Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi la activitățile desfășurate | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Continuare proiectului și în anul școlar următor | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Beneficiile sunt mai importante decât costurile Atragerea voluntarilor pentru edițiile următoare | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|------------|------------|
| 3 | Memorialul David Hrimiuc | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Verificarea periodică corelată cu stadiul de pregătire aferent anului școlar în curs Structurarea informațiilor și a cunoștințelor de specialitate Formarea spiritului competitiv și a disponibilității de a crea relații de colaborare cu elevii din alte școli pe un domeniu specific și facilitarea schimbului de experiență între profesorii de matematică implicați în proiect. | 31.10.2021 | 19.12.2021 |
| <p>Responsabilități: Profesorii de matematică Organizarea concurs Elaborare subiecte Corectare Clasament</p> | | | | | |
| <p>Indicatori realizare: Premii Număr mare de participanți</p> | | | | | |
| <p>Comentarii:</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Organizarea concursului și în anii următori. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea foștilor elevi de liceu în activitățile școlii- activitate de voluntariat | | | | | |

PARTEA A III-A

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|---|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X | |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X | |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X | |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul primar | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |
| Învățământul secundar inferior (gimnaziu) | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | | X |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | | X |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|------|----------------|-----------|--------------|--------------|
| | | | | | |

Activități de evaluare internă:

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------|-----------------|--|--|--------------|--------------|
| 1 | Târgul de iarnă | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor Dezvoltarea simțului estetic | 01.12.2022 | 16.12.2022 |

Responsabilități: Învățătorii și diriginții claselor I- VIII

Indicatori realizare: Realizarea de produse și comercializarea lor în scopuri caritabile

Aspecte reținute: Organizarea unui târg în preajma sărbătorilor de iarnă cu scopul de a colecta resurse materiale și financiare pentru cazurile caritabile din zona Gura Humorului

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|------------|------------|
| 2 | Școala de vară humoreană | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | 1. Insușirea și practicarea unor activități relaxante și antrenante de petrecere a timpului liber 2. Cunoașterea și înțelegerea unor fenomene despre originea și evoluția universului 3. Învățarea unor elemente de programare primară 4. Dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipă etc | 07.08.2023 | 12.08.2023 |
| Responsabilități: Cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Nr. 1 | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi la activitățile desfășurate | | | | | |
| Aspecte reținute: Drumeție Concursuri Interviu cu o persoană Clubul de robotică | | | | | |
| 3 | Dor de Eminescu | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Cultivarea în rândul elevilor a sentimentelor de patriotism și admirație față de creația eminesciană | 09.01.2023 | 14.01.2023 |
| Responsabilități: Profesorii de limba română Membrii CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Participarea unui număr mare de elevi la activitățile desfășurate în școală | | | | | |
| Aspecte reținute: Concurs despre creația eminesciană Activitate online-Recital de poezie și proză Expoziție- Book creator | | | | | |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|
| 4 | Holocaustul - o lecție despre trecut pentru generațiile prezente | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Cunoașterea semnificației zilei de 9 Octombrie Informarea elevilor asupra greșelilor trecutului evidențierea felului în care războiul s a reflectat în literatură și film | 15.10.2022 | 21.10.2022 |
| Responsabilități: Profesorul de istorie | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea de discuții, dezbateri despre temele prezentate | | | | | |
| Aspecte reținute: Vizionare de filme cu tematica specifică Recenzii pe marginea unor lucrări cunoscute ce descriu ororile trăite de populația evreiască și nu numai | | | | | |
| 5 | Memorialul David Hrimiuc | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Verificarea periodică corelată cu stadiul de pregătire aferent anului școlar în curs Structurarea informațiilor și a cunoștințelor de specialitate Formarea spiritului competitiv și a disponibilității de a crea relații de colaborare cu elevii din alte școli pe un domeniu specific și facilitarea schimbului de experiență între profesorii de matematică implicați în proiect. | 31.10.2022 | 13.11.2022 |

SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 GURA HUMORULUI

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|------------|------------|
| Responsabilități: Profesorii de matematică Organizarea concurs Elaborare subiecte Corectare Clasament | | | | | |
| Indicatori realizare: Premii Număr mare de participanți | | | | | |
| Aspecte reținute: Parteneriat cu UAIC - Facultatea de informatică Iași Marcel Teleucă- Liceul Teoretic Orizont Chișinău Republica Moldova | | | | | |
| 6 | Targul de Paște | Analiză de conținut a materialelor de suport educațional | Dezvoltarea spiritului antreprenorial în rândul elevilor Dezvoltarea simțului estetic | 01.04.2023 | 08.04.2023 |
| Responsabilități: Învățătorii și diriginții claselor I- VIII | | | | | |
| Indicatori realizare: Realizarea de produse și comercializarea lor în scopuri caritabile | | | | | |
| Aspecte reținute: Activități de voluntariat Organizarea unui târg în preajma sărbătorilor de primăvară cu scopul de a colecta resurse materiale și financiare pentru cazurile caritabile din zona Gura Humorului | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,