



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
Inspectoratul Școlar Județean Suceava  
Școala Gimnazială Nr. 1 Gura Humorului, 725300  
Bulevardul Bucovina Nr. 16, tel. 0230 / 235321, fax  
.0230/235329  
e-mail: scoala1gh@yahoo.com



## RAPORT DE ACTIVITATE

### asupra activității desfășurate în cadrul săptămânii „Școala Altfel”

Activitatea s-a desfășurat conform planificării, atingând scopul și obiectivele propuse. Acțiunea pedagogică din această săptămână s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

#### 1. Titlul proiectului: Școala Altfel

Scopul proiectului „ȘCOALA ALTFEL” a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- Procesul de învățare prin joc;
- Participarea copilului la alegerea activităților;
- Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

2. Numărul de activități derulate: 26

#### 3. Tipul activităților:

##### a) cultural –artistice: 8

- „În lumea poveștilor”-Vizionare de filme
- Lansarea a volumului de poezii și a revistei școlii- *Poezia copilăriei,nr.5/Millenium,nr. 16*
- *Joc didactic: „Recunoaște personajul ”*
- Vizionare film : ”România neâmbлъnzita”
- **Fascinatia Alpilor**-activitate interdisciplinară
- ”Scena aparține micului actor”-Unirea–teatru clasa a II-a
- **Clubul de lectură**- prezentare de carte
- **Dialogul artelor** – atelier de învățare creativă/activitate derulată de elevii clasei a VI-a A de la Școala Unu Gura Humorului în cadrul parteneriatului Lumea mea - lumea copilăriei, aprobat în CAEJ Suceava cu Nr. 2137 din 7 martie 2018, C1. Domeniul cultural artistic: arte vizuale poziția 13, pag.15,la Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sf. Andrei”.

**b) educație ecologică: 2**

- **Minunățiile naturii**- vizite în Parcul Ariniș
- **Salvați Pământul**- Campanie de împădurire- Ocolul silvic Gura Humorului

**c) educație civică: 2**

- **Sunt un bun creștin** -vizită biserică
- **Combaterea violenței în școală**

**d) educație plastic: 1**

- **Armonie în lumea culorilor** –expoziție de desene –Muzeul din Gura Humorului

**e) domeniul sportive: 2**

- **Minte sănătoasă în corp sănătos** –**campionat de fotbal**
- **Viteză și îndemânare**- **tiroliana**

**f) concurs: 1**

- **„Respectăm semnele de circulație”**-traseu aplicativ

**g) consiliere și orientare: 4**

- **„Drumul firului de ață”**-vizionare imagini
- **Ghemul de ață**- activitate practică
- Vizită la Filatura de bumbac „Nova Fil”
- Vizită la Brutăria Fares
- **Te Aud România**-consiliere și orientare școlară
- **Excursie tematică ”Pași către viitor” Excursie la Facultatea de Informatică din Iași**
- **Ne pregătim pentru viitor**- vizită la „Colegiul Aleandru cel Bun” Gura Humorului

**h) educație pentru sănătate : 3**

- Alimentația corectă – o prioritate
- **„Sănătatea, un bun de preț”**
- Cum acordăm primul ajutor corect –Echipajul Crucea Roșie
- **PREVENIREA CONSUMULUI DE SUBSTANȚE INTERZISE**

**i) activități outdoor: 2**

- **„Copiii- prietenii naturii”**- drumeții
- Picnic
- Jocuri de demult- **„Diferiți și totuși la fel”**
- Animalul meu preferat-

**j) activități de voluntariat:1**

- **Pentru tine, prieten drag!**- activități în cadrul proiectului SNAC

**4. Resurse implicate:** Cadrele didactice , psihologul școlii, elevi, părinți.

**5. Parteneri implicați:** Biblioteca orășenească, Centrul Cultural Gura Humorului, Primăria orașului Gura Humorului, Muzeul etnografic Gura Humorului, Facultatea de Informatică Iași, Colegiul "Al. Cel Bun" Gura Humorului, Filatura de bumbac „Nova Fil”, Brutăria Fares, Fundatia "Te Aud România"

**6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** Biblioteca orășenească, Centrul Cultural Gura Humorului, Primăria orașului Gura Humorului, Muzeul etnografic Gura Humorului, Facultatea de Informatică Iași, Colegiul "Al. Cel Bun" Gura Humorului, Filatura de bumbac „Nova Fil" Gura Humorului, Brutăria Fares, Poliția Gura Humorului, "Parcul Ariniș"

### **7. Obiectivele urmărite :**

- dezvoltarea armonioasă a copilului
- cultivarea interesului pentru lectura și îmbogățirea vocabularului;
- dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.
- să descopere valori morale și spirituale din zona unde locuiesc
- formarea și dezvoltarea respectului față de locul unde muncesc părinții
- păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității
- trezirea dorinței copiilor de a fi mereu în armonie cu natura
- cultivarea atitudinii de ocrotire și conservare a naturii și mediului
- să dovedească preocupări constante de protejare a mediului acasă, în comunitate, în vacanță
- educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- facilitarea integrării școlii în comunitate;
- dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

### **8. Modalități de evaluare a activității:**

- o Colaje foto, albume foto, CD-uri, pliante
- o Chestionare
- o Exemple de bune practici
- o Expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- o Sondaje de opinie

- o Postere, afișe , colaje tematice
- o Acordarea de diplome / premii
- o Analiza activităților independente
- o Susținerea de programe artistice
- o Concursuri de desen, postere, afișe /Expoziții de postere, colaje, afișe și sloganuri tematice realizate de elevi

## **9. Rezultatele înregistrate:**

La toate activitățile desfășurate au participat toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților.

- dobândirea de către elevii din grupurile țintă de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;
- ghid de sugestii metodologice și lucrări practice privind transferul performativ al conținuturilor din curriculumul de baza în activități extracurriculare;
- identificarea problemelor din comunitate care s-ar putea rezolva prin activități ale școlii;
- expoziție cu materialele de dezvoltare extracurriculară ( fișe de lucru, lucrări ale elevilor);
- atragerea în activități educaționale a unui număr cât mai mare de membri ai comunității;
- identificarea de persoane, instituții sau agenți economici interesați în activități cu specific educațional și cuprinderea acestor colaboratori efectivi sau potențiali în materialele informative ale proiectului;

**Alte rezultate înregistrate** ; album foto, produse realizate de elevi, prezentări PPT, expoziție foto / desene, fișe cu impresiile elevilor, expoziție cu produsele realizate de elevi.

**Concluzii:** Prezentul proiect, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor, privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității acestora, a dezvoltării competențelor/ talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a proiectului educațional, elevii școlii vor avea posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Vor conștientiza valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și tradițiilor românești.

## **10. Analiza SWOT:**

### **a) Puncte tari:**

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;

- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;

#### **b) Puncte slabe:**

- insuficientă informare și timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- cadru restrâns de resurse financiare pentru motivarea cadrelor didactice
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților în activități datorită serviciului.

#### **c) Oportunități:**

- Amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive,
- Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- Creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;

#### **d) Amenințări :**

- Insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la activități;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice.

### **11. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:**

- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților;

#### **EXEMPLE DE BUNE PRACTICI:**

- 1. Lansare de revistă, volum de poezii și expoziție artistică la muzeul din Gura Humorului**





Fără tenacitate, răbdare, tact, multă muncă, generozitate, dragoste față de literatură, la care se adaugă sprijinul părinților și al dascălilor, visul nu s-ar fi concretizat sub formă unor volume, pline de lirism, deschise permanent tuturor experiențelor creatoare. Vitalitate, zâmbete, bucurii mărunte, dar eclatante au fost elementele definiției pentru programul artistic pregătit de protagoniștii clasei a VI-a A pentru lansare. Semnatarii articolelor de revistă s-au prezentat emoționați în fața publicului, recitând din propriile creații. La eveniment au fost prezenți: scriitori, profesori, părinți, bunici etc. Chiar și în aceste (ano)timpuri abia întredeschise ființei liricului, aceste reviste se definesc ca spațiu protector al gândurilor tivite cu vise senine.



2. Micii ecologiști ai școlii noastre, împreună cu elevi și cadre didactice de la CSEI Sf. Andrei Gura Humorului și reprezentanți ai Ocolului Silvic Gura Humorului, au plantat astăzi 4.500 puiți de molid și brad pe o suprafață de 1,02 ha, în zona Cantonul Silvic Isachia din Capu Câmpului. Întreaga activitate s-a realizat sub stricta îndrumare a șefului de ocol, Ing. Marius Răgușitu.

<https://www.scoala1gh.ro/category/scoala-altfel/>

**Nume și prenume Director/ Semnătură**

**Prof. Sinocicu Seniorica**

**Nume și prenume consilier educativ/ Semnătură**

**Prof. Rusu Eugenia**

**Nume și prenume coordonator proiect/Semnătura**

**Prof. Ispășoiu Dorel**